

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда»

Ковалева Ирина Константиновна
Заведующий МОУ Детский сад 15

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета №1
от 31.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад №15

И.К.Ковалева



ОТЧЕТ

о результатах проведения самообследования деятельности

МОУ Детский сад №15

Тракторозаводского района Волгограда

За 2022 год

Волгоград 2023

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Официальное полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращённое наименование: МОУ Детский сад №15.

Юридический и фактический адрес: 400093, Россия, г. Волгоград, ул. Гороховцев, 2а

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» - типовое здание проектной мощностью 245 мест на 13 групп детей.

МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» функционирует в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 7 – 00 до 19 – 00, 5 – дневной недели.

В МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» за истекший год функционировало 11 групп, из них 2 группы раннего возраста, 9 дошкольных групп. Количество воспитанников по муниципальному заданию на 2022 год составляет 231 ребенок. За 2021 год муниципальное задания выполнено на высоком уровне. На 01.01.2022г. - в МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» обучается 234 воспитанника: из них 78 ребенка с 1,6 до 3-х лет, 156 воспитанников с 3-х до 8-ми лет.

В детском саду воспитываются дети из русскоязычных семей -99,7% , двуязычных семей – 0,3%.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени

муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Ф.И.О. заведующего дошкольным образовательным учреждением: Ковалева Ирина Константиновна.

Телефон: (8442)79-30-51.

Режим работы:

пятидневная рабочая неделя;

длительность рабочего дня – 12 часов;

ежедневный график работы с 07.00 до 19.00.

Электронная почта:e-mail: dou15@volgadmin.ru

Ссылка на сайт:<http://mou15.oshkole.ru>

Банковские реквизиты: л/с 21763001260 при Департаменте финансов администрации Волгограда

1.2. Организационно-правовое обеспечение

В 2015 году МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» получило лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000501, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, бессрочно.

МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации Волгоградской области и г.

Волгограда иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом дошкольного учреждения. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Совет МОУ, Общее собрание работников МОУ. Педагогический совет «Детского сада №15 Тракторозаводского района Волгограда».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МОУ «Детского сада №15 Тракторозаводского района Волгограда», порядок принятия ими решений и выступления от имени МОУ «Детского сада №15 Тракторозаводского района Волгограда» устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения За

МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» закреплено на праве оперативного управления отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное по адресу: 400093, Россия, г. Волгоград, ул. Горюховцев, 2а.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебнолабораторные, административные и т.п.), с указанием площади (кв. м.) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|---|---|--|---|--|--|
| 1. | 400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Гороховцев, 2а | групповые комнаты: группа №1 50,1 м ² группа №2 51,7 м ² группа №3 52,9 м ² группа №4 51,3 м ² группа №5 53,6 м ² группа №6 54,1 м ² группа №7 52,2 м ² группа №8 49,9 м ² группа №9 51,4 м ² группа №10 49,9 м ² группа №11 46,1 м ² музыкальный зал 95,0 м ² физкультурный зал 74,7 м ² 1 пристройка 50,1 м ² 2 пристройка 59,2 м ² 3 пристройка 50,8 м ² кабинет заведующего 11,1 м ² кабинет старшего воспитателя 8,4 м ² | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда | Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г Свидетельство о государственной регистрации права (земля) 34АА № 693887, Дата выдачи: 12.01.2012г | Заключение УГПН ГУ МЧС России по Волгоградской области № 00097 от 16 октября 2012г. |
| | Всего (кв.м.): | 913,4 м ² | X | X | X | X |

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки; действия правоустанавливающих документов |
|-------|---|--|--|---|---|
| 1. | Помещения для работы медицинских работников Изолятор Медицинский кабинет Процедурный кабинет | 400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Гороховцев, 2а | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда | Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников | | | | |
| | Групповые комнаты (11) | 400093, Россия, г. Волгоград, ул.им.Гороховцев, 2а | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда | Свидетельство о государственной регистрации права (здание) |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------------------|---|--|
| | | | | | 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г |
| 3. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Пищеблок; подсобное помещение; кладовая для хранения продуктов; склад хозяйственно-бытовой; прачечная; гладильная; санузел душевая внутренний тамбур (7) раздевалки в группах (11); ванная-туалет (11); моечная (11). | 400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Гороховцев, 2а | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда | Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г |
| 4. | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна отдыха обучающихся воспитанников, общежития Спальни | | | | |
| 5. | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий | | | | |
| | Кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога, | 400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Гороховцев, 2а | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда | Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г |
| 6. | Объекты физической культуры и спорта: | | | | |
| | Физкультурный зал | 400093, Россия, г. Волгоград, ул. им. Гороховцев, 2а | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда | Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г |
| | Спортивная площадка | 400093, Россия, г. Волгоград, ул.им. Гороховцев, 2а | | | Свидетельство о государственной регистрации права (земля) 34АА № 693887, Дата выдачи: 12.01.2012г |
| 7. | Досуг, быт и отдых | | | | |
| | Музыкальный зал Методический кабинет | 400093, Россия, г. Волгоград, ул.им.Гороховцев, 2а | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда | Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 34-АА № 306175, Дата выдачи: 17.08.2011г |

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

В МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» горячее водоснабжение в здании осуществляется централизованно.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО на 2021-2026гг, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников (в соответствии с двадцатидневным меню), а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Наличие специализированных кабинетов, помещений:

- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет (медкабинет, изолятор, процедурный кабинет)
- Логопедический кабинет
- Кабинет педагога- психолога
- Методический кабинет
- Музейная комната «Русская изба»
- Центр ПДД
- Сенсорная комната
- Пищеблок

В МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» укомплектованность мебелью – 100%. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

В МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» используются технические средства для осуществления образовательного процесса.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализация программ и технологий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» (далее Образовательная программа) разработана на период с сентября 2021— по август 2026 г. и является перспективным документом .

Образовательная программа МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» принята на педагогическом совете (протокол от 30.08.2015 года №1).

Образовательная программа МОУ разработана на основе ФГОС ДО с учетом основной образовательной программы ДО на основе примерной программы обучения и развития дошкольников « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом региональных особенностей Волгоградской области и

образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Программа регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Программа представляет собой базис содержания дошкольного образования и обеспечивает достижение воспитанниками психологической и физической готовности к школе.

Основная образовательная программа МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273—ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014)
- Приказом № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 9 (с изменениями на 25.03.2019) редакция, действующая с 01.01.2020 года "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и 27.10.2020 N 32 "Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Программой развития МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021-2026 годы
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Локальными актами МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» (положения, приказы).

Содержание образовательного процесса по реализации основной образовательной программы МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» осуществляется в соответствии с целями, задачами и основными принципами следующих программ:

- «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой
- «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б.,
- «Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3лет» Т.Саутко, А.Буренина;
- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева,
- «Здоровый ребенок» С.Н.Кучкин, Н.В. Седых, Л.И. Горожанкина, Е.А.Головачева;
- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина;
- «Физические занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни» М.Ф.Литвинова,
- «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Стеркина Р.Б., Андреева Н.Н., О.Л. Князева.

В группе раннего возраста непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в дошкольных группах:

2-ая младшая группа (3-4года) - 15 минут;

средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;

старшая группа (5-6 лет) – 22-25 минут;

подготовительная к школе группа – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной –

45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня. Во второй половине дня ее продолжительность составляет 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), и чередуется с деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, которая занимает не менее 50% общего времени, отведенного непосредственно на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность интеллектуальной направленности проводится по подгруппам и носит интегрированный характер.

С детьми раннего возраста образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели и инструктор по физ. воспитанию 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Расписание непрерывной образовательной деятельности разработано с учетом проведения дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы).

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

В МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» нет сильно

выраженных национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, научился решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Источником и движущей силой развития личности являются межличностные отношения в детском коллективе, самостоятельность ребенка в интеллектуальном и личностном развитии. Большая роль в познавательном развитии детей отводится проектной деятельности. Это развивает познавательные умения и навыки ребенка, развивает его интеллект.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают *целостность педагогического процесса*, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное - нравственное, художественно – эстетическое и познавательное во взаимосвязи.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Основу организации образовательного процесса в группах составляют рабочие программы, комплексно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год и календарный план. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, также в самостоятельной деятельности детей и

через взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Основная образовательная программа МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» создана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой реализуемых программ и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) – непрерывно-образовательная деятельность;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении продумано образовательное пространство деятельности детей в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Образовательное пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями:

- многофункциональность игрового оборудования и дидактического материала с учетом дифференцированного воспитания;
- присутствие предметов домашней обстановки;
- в группах младшего дошкольного возраста собран материал для развития сенсомоторики;
- составлены и систематизированы разнообразные вариативные развивающие игры;
- центры двигательной активности содержат нестандартное оборудование;

- обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей и программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды.

- В каждой возрастной группе имеется: центр музыкально-театрализованных и конструктивно-строительных игр, центры сюжетно-ролевых игр, центр искусства, центр грамотности, игротеки, центр науки и лаборатории.

-В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края в группах продуманы патриотические уголки.

В МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» с 2016 года одной из важных приоритетных задач ставит перед собой задачу по обучению дошкольников правилам дорожного движения, в связи с этим оборудованы центры безопасности. Имеется кабинет по обучению дошкольников правилам дорожного движения и транспортная площадка.

Программа развития МОУ на 2016-2021 гг согласована с учредителем, в соответствии с ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (утверждена приказом № 61 от 17.12.2015 г. В Программе развития определена стратегия развития учреждения в ближайшие 5 лет, которая направлена на повышение качества образовательных услуг дошкольного учреждения.

Цель программы развития: спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ.

Задачи:

- обеспечение работы ДОУ по ФГОС ДО;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.

Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей разностороннее развитие детей.

В детском саду педагогами с целью реализации образовательных программ разработаны авторские пособия, дидактические игры.

Педагоги постоянно развивают свои профессиональные способности, повышает педагогическое мастерство по реализации образовательных программ через посещение курсов повышения квалификации, участие в работе научно-практических конференций.

В детском саду реализуется светский характер образования, которое осуществляется на русском языке.

Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, проектирования и прочее. Особое место в программе занимают наиболее близкие и естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности — игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно - театральная деятельность, детский труд.

Для гармоничного развития дошкольников педагоги учитывают индивидуальные особенности детей при отборе содержания и методов воспитательно-образовательного процесса.

Большое значение педагоги уделяют повышению уровня познавательной

активности детей и использует проблемно-диалоговое обучение, проектную деятельность, а также интерактивные возможности информационного пространства разного уровня (экскурсии, посещение музеев, библиотек). Успешному внедрению образовательных программ способствует также преобразование ею предметно-развивающей среды. Организация развивающей среды педагогами в группах осуществляется с учетом реализуемых программ, требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» также используют инновационные образовательные технологии:

- **Здоровьесберегающие технологии:**

- музыкотерапия (используется как в непрерывно-образовательной деятельности, так и в процессе организации режимных моментов

- сказкотерапия (реализуется в совместной деятельности с детьми);

- цветотерапия (в непрерывно- образовательной, совместной деятельности с детьми).

- **Образовательные и развивающие технологии:**

- «Технологию метода проектов»

- «Личностно-ориентированная технология»

- «Педагогическая технология развивающих игр»

- «Технология развития исследовательской деятельности»

- Технология «ТРИЗ»

- Технология сотрудничества

- Технология развития творческих способностей ребенка

- Социоигровая технология

- Технология выявления и поддержки одаренных детей

- «Технология «Игровое полотно»

- **Информационно - коммуникационные технологии:**

- технология мультимедийных презентаций

Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс позволяет педагогам МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» создать комфортную, социально-эмоциональную обстановку во время организации совместной деятельности с детьми;

- расширить кругозор воспитанников;

- увеличить словарный запас детей (речь богата прилагательными, деепричастиями, глаголами);

- осуществить развитие коммуникативных навыков воспитанников (дети научились работать в команде);

- создать условия для самостоятельной творческой познавательной активности (в процессе проектной деятельности дети сами находят способы поиска информации: спросить у взрослого, прочитать в книге, сходить в библиотеку и т.д.);

- улучшить результаты мониторинга дошкольников (в мае 2021 года мониторинг интегративных качеств воспитанников детей показал, что 100 % дошкольников имеют сформированные интегративные качества в соответствии с возрастом);

- сделать родителей активными участниками образовательного процесса (члены семей воспитанников вовлечены в следующие мероприятия: ярмарки, акции, эколого-оздоровительные походы, семейные праздники, семейные гостиные, мастер-классы, проектную деятельность и т.д.);

- повысить культурные компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей, а также повысить уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни;

- создать медиатеку для детей по образовательным областям

результаты педагогической диагностики.

В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум. Ведется подгрупповая и индивидуальная работа специалистов с детьми, нуждающимися в специальной помощи, по индивидуальным образовательным маршрутам. В соответствии с Положением о ППк составляется план работы на год, оформляется документация, карты развития и ведется документация по индивидуальному сопровождению воспитанников.

С целью создания условий для одаренных и талантливых детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ «Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда» продумана система дополнительного образования.

В рамках организации платных дополнительных образовательных услуг реализуются:
-кружки интеллектуальной направленности: «АБВГ Дейка», «Речецветик», «Грамотейка», «Звукарик», задачами которых являются развитие речевой активности детей и обучение чтению;

-кружки по художественно-эстетическому развитию «Умка», «Малыши-карандаши», «Умелый карандаш» (нетрадиционные техники рисования, лепки, бумаготворчества).

- кружок «Непоседы» (музыкально-ритмическая гимнастика), «Ритм» (танцы), «Веселый язычок» (логопедия).

С 2019 года на базе детского сада организованы кружки футбола и тхеквондо, проводимые преподавателями ФОК «Спартанец».

Полученные финансовые средства от реализации платных образовательных услуг используются на укрепление материально-технической базы ДОУ, на развитие образовательного процесса.

Руководители кружков дополнительного образования, разрабатывают содержание дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям для детей на основе парциальных программ. Они реализуют модифицированные образовательные программы дополнительного образования и составляют комплексно-тематический план работы на период с сентября по май. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо:

-продолжить изучение инновационных технологий;

-расширять спектр платных образовательных услуг;

-разработать программы дополнительного образования;

-активизировать работу с воспитанниками по созданию условий для участия в очных конкурсах выше уровня ДОУ.

3. Кадровый состав образовательного учреждения

3.1. Сведения о квалификации педагогических кадров

В настоящее время в МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» работают 24 педагога. Их краткая характеристика представлена в **таблице**. Анализируя кадровое обеспечение ДОУ, следует отметить, что укомплектованность согласно штатному расписанию составляет 100%. За последние 3 года 100 % педагогов повысили свою квалификацию,

| | | |
|--|-----------|----|
| Общее число педагогов | 24 | |
| Старший воспитатель | 1 | |
| Инструктор по физической культуре | 1 | |
| Воспитатели | 15 | |
| Учителя-логопеды | 0 | |
| Музыкальные руководители | 1 | |
| Педагог дополнительного образования (совместитель) | 1 | |
| Возраст | До 30 лет | 2 |
| | 30-40 лет | 7 |
| | 40-50 лет | 15 |

| | | |
|------------------------|-----------------------------------|----|
| | 50 лет и старше | 3 |
| Образование | Высшее | 10 |
| | Среднее специальное | 14 |
| Педагогический стаж | До 5 лет | 6 |
| | | 4 |
| | 5-10 лет | |
| | 10-15 лет | 6 |
| | свыше 15 лет | 8 |
| Квалификация педагогов | Высшая категория | 1 |
| | Первая категория | 1 |
| | Соответствие занимаемой должности | 14 |

3.2. Организация работы методической работы.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, большое внимание уделяется малоопытным педагогам. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Педагогические работники ДОО используют различные формы проведения НОД. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность. Показателями педагогической компетенции ДОО является представление педагогического опыта на уровне области.

В рамках решения годовых задач в течение года с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей, активно использовались мультимедийные презентации.

Методическая работа направлена на реализацию государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития МОУ; обеспечение качества образовательных услуг в МОУ, адекватному его статусу. За истекший учебный год результатом организации методического сопровождения стало:

- курсовую переподготовку прошли 50% педагогов МОУ;
- 13 педагогов стали участниками районных, городских семинаров, мастер-классов;

За 2022 учебный год педагоги и воспитанники МОУ стали победителями и призерами конкурсов разного уровня.

образовательной программы углубленной работы воспитателей.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и Viber.

96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать работу методической службы МОУ, с целью активизации педагогов и их воспитанников для участия в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

4. Оценка образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и или специально организованной деятельности, в результате анализа продуктов детской деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации. При обследовании используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, разработанные Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса» в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогами в сентябре 2022 года проводился мониторинг, направленный на выявление динамики достижений в развитии детей раннего и дошкольного возраста. Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре. Мониторинг овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Средний уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на сентябрь 2020 года составляет **3,3**, что является нормой.

В сентябре 2022 года сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школьному обучению в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе (на сентябрь 2020г.)

| Психологические показатели готовности | Число воспитанников в % | | |
|--|--------------------------------|------------------------|-----------------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Интеллектуальная готовность к школе | 45 | 46 | 9 |
| Мотивационная готовность к школе | 26 | 55 | 19 |
| Эмоционально-волевая и личностная готовность к школе | 26 | 55 | 19 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, на сайте дошкольного учреждения родителям предлагался занимательный и познавательный материал по всем образовательным областям.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные мероприятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

5. Состояние дополнительного образования

Помимо реализуемой основной образовательной программы, в учреждении осуществляются с 01.10.2022 г. дополнительные образовательные услуги:

- Кружок «Речевчик» (интеллектуальное направление), проводит педагог дополнительного образования Диденко Е.В..
- Кружок «Звукарик» (интеллектуальное направление), руководитель Хлыбова О.С.;
- Кружок «Умелый карандаш» (социально - педагогическое направление), руководитель Старченко Г.И.;
- Кружок «АБВГ Дейка» (интеллектуальное направление), руководитель Денеко Н.В.
- Кружок «Грамотейка» (интеллектуальное направление), руководитель Осинцева Т.В.;
- Кружок «Малыши-карандаши» (социально - педагогическое направление), руководитель Середина О.В.;
- Кружок «Волшебные пальчики» (социально - педагогическое направление), руководитель Вербицкая Л.В.;
- Кружок «Умка» (социально - педагогическое направление), руководитель Кусмарцева С.В.;
- Кружок «Непоседы» (музыкально-ритмическая гимнастика), руководитель Клименко М.А.;
- Кружок «Ритм» (танцы), руководитель Попова Н.А.;
- Кружок «Веселый язычок», руководитель Цицкиева И.В..

Данная система позволяет решить следующие задачи:

1. удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
2. удовлетворение потребности детей на занятиях по интересам.
3. формирование ресурсного обеспечения; реализация новых подходов к созданию развивающей среды.
4. создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
5. расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

В дополнительном образовании было задействовано 52% процента воспитанников детского сада.

Детский сад располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами. Осуществление дополнительного образования на протяжении нескольких лет показывает, что выпускники детского сада отличаются высокой психологической и интеллектуальной готовностью к школе, быстрее и глубже осваивают программы начальной школы, а самое главное – легче адаптируются к условиям школьной жизни.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 28.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду (73,2%). Так, 89% родителей отметили, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада, 94% удовлетворены спектром дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, 95% удовлетворены взаимоотношениями педагогов с воспитанниками, 93% удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями; 79% - проводимыми консультациями специалистов. Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей, касаясь предоставления родителям возможности участия в образовательном процессе ребенка, получены следующие данные: 95% полностью согласны, 1% нет, 4% затрудняются ответить. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ

7. Организация взаимодействия с родителями воспитанников и построение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей осуществляется в соответствии со следующими принципами: целенаправленность, систематичность, плановость; дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; возрастной характер работы с родителями; доброжелательность, открытость.

Повышение педагогической культуры родителей осуществляется по следующим направлениям: изучение закономерностей развития ребенка особенностей физического и психического развития на разных возрастных этапах; знакомство с современными системами семейного воспитания; пропаганда здорового образа жизни; содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников.

Важной линией развития МОУ «Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда» является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями: образовательными, медицинскими, культурными, промышленными.

8. Оценка учебно-материального обеспечения

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с принципами ФГОС ДО. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с соответствует федеральным государственным требованиям. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами. Оснащенность групп игрушками, наглядно-дидактическими пособиями, дидактическими играми требует частичного обновления.

Существуют дополнительные помещения: музыкальный зал, музейная комната «Русская изба», Центр ПДД. Также в МОУ «Детском саду №15 Тракторозаводского района Волгограда» оборудованы помещения для физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы: физкультурный зал с тренажерами, сенсорная комната, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа-2 шт., телевизоры- 1 шт., музыкальный центр-1шт.,
- количество компьютеров, ноутбуков – 8 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход и основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность воспитанников.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке, составляются акты обследования.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Также необходимо по возможности приобретать в групповые помещения и в личные кабинеты специалистов компьютеры и ноутбуки для оформления документации.

9. Проблемы деятельности.

- частичный ремонт кровли;
- необходимость дополнения игрового и спортивного оборудования;
- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями.

10. Перспективы и планы развития.

В 2021 учебном году планируется продолжить работу по обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения:

- по созданию единого информационного образовательного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольной организации, семейные коллективы, воспитанников дошкольной организации:

- осуществление системы мероприятий по повышению уровня компьютерной грамотности педагогического состава МОУ;

- формирование культурного медиапространства воспитанников и их родителей через использование частичного дистанционного образования и просвещения.

- по освоению и внедрению ФГОС ДО в организацию воспитательно-образовательного процесса, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечение доступности качественного образования; построение партнерского взаимоотношения семьи и детского сада, повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности МОУ Детский сад №15 Тракторозаводского района Волгограда за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- работа коллектива эффективна и направлена на обновление содержания образования в МОУ;

- педагоги МОУ принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, демонстрировали опыт инновационной деятельности;

- в МОУ Детский сад №15 созданы условия для самореализации каждым педагогов своих профессиональных возможностей.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Детский сад №15 от 31.03.2022, протокол № 1.

